



Tileinkun

Þekkingaröflun með því hlusta á fyrirlestur eða hlaðvarp, lesa bækur, greinar eða vefsíður og horfa á kynningar eða myndbönd.



ABC námshönnunaraðferð eftir Clive Young og Nataša Perović, UCL. (2015). Kennsluaðferðir, Laurillard, D. (2012).

Frekari upplýsingar á <https://abc-ld.org>

Tileinkun

Aðferðir

- lestur ýmissa gagna
 - bækur
 - greinar
 - vefsíður
 - annað efni
- áhorf (myndbönd, sýnikennsla)
 - myndbönd
 - sýnikennsla
 - glærukynningar
 - annað efni
- hlustun
 - fyrirlestrar
 - upptökur
 - hlaðvörp
 - annað efni

Til umhugsunar

- Hvenær eru námsgögn aðgengileg fyrir nemendur, fyrir eða eftir kennslustundir?
- Er kennsluefnið á mismunandi formi t.d. ekki einungis efni til að lesa?
- Verða myndbönd textuð og handrit aðgengileg nemendum?
- Er notkun talgervla möguleg?
- Eru námsgögn aðlöguð að þörfum nemanda?

Stafræn tæki og tól (studd af HÍ)

- Canvas – tenglar í ytra efni
- Canvas – efni hlaðið inná námskeiðsvef
- Canvas studio
- Panopto
- Teams/Zoom

Nánari upplýsingar: kennari.hi.is

Til að fá aðstoð: help@hi.is



Samvinna

Sameiginlegt námsferli sem byggir aðallega á umræðum, æfingum og verkefnavinnu þar sem markmiðið er að byggja saman upp frekari þekkingu.



ABC námshönnunaraðferð eftir Clive Young og Nataša Perović, UCL. (2015). Kennsluaðferðir, Laurillard, D. (2012).

Frekari upplýsingar á <https://abc-ld.org>

Samvinna

Aðferðir

- verkefni unnið í hópum
- umræður um niðurstöður annarra
- jafningjamat
- samskrif (nemendur skrifa t.d. saman grein)
- sameiginlegar kynningar, t.d. með upptökum eða á staðnum
-
-
-
-

Nánari upplýsingar: kennari.hi.is
Til að fá aðstoð: help@hi.is

Til umhugsunar

- Fá nemendur tækifæri/tíma til að vinna að verkefnum í kennslustundum, en ekki bara utan þeirra?
- Eru nemendur undirbúnir til að taka þátt í hópavinnu? Ef svo er, hvernig eru þeir undirbúnir?
- Geta nemendur valið hópverkefni?
 - Af hverju?
 - Af hverju ekki?

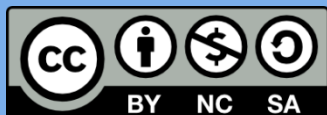
Stafræn tækni og tól

- Jafningjamat í Feedback Fruits
- Mat á hópmeðlimum í Feedback Fruits
- Tól fyrir sjálfsmat í Feedback Fruits
- Teymisnám í Feedback Fruits
- Hópavinnusvæði í Canvas
- Vinnuhópar í Teams/Zoom



Umræður

Í umræðum setur nemandinn fram eigin hugmyndir og spurningar og bregst við hugmyndum og spurningum annarra.



ABC námshönnunaraðferð eftir Clive Young og Nataša Perović, UCL. (2015). Kennsluaðferðir, Laurillard, D. (2012).

Frekari upplýsingar á <https://abc-ld.org>

Umræður

Aðferðir

- leiðsagnarfundir
- málstofur
- hópar sem ræða ólík málefni, t.d. púslaðferðin
- umræður í litlum eða stórum hópum, t.d. aðferðin 1, 2 og allir
- nemendaráðstefnur
- spurningakannanir meðal nemenda (Kahoot, Sokrative, Mentimeter ofl.)
- spurningar og kannanir innan fyrirlestra til að vekja umræður

Til umhugsunar

- Er komið til móts við ólíkan námsstíl nemenda?
 - Verða nemendur t.d. að tala til að leggja sitt af mörkum?
- Hvernig er skilningur nemenda á viðfangsefninu metinn?
- Geta þeir nemendur sem ekki komast í kennslustundir lagt sitt af mörkum til umræðunnar?

Stafræn tækni og tól

- Canvas - umræðusvæði
- Umræðuhópar í Teams/Zoom
- Gagnvirkar glærुकynningar í Feedback Fruits

Nánari upplýsingar: kennari.hi.is

Til að fá aðstoð: help@hi.is



Könnun

Nemandinn kannar, ber saman og gagnrýnir texta, skjöl og önnur gögn sem endurspeгла hugtökin og hugmyndirnar sem verið er að vinna með.



ABC námshönnunaraðferð eftir Clive Young og Nataša Perović, UCL. (2015). Kennsluaðferðir, Laurillard, D. (2012).

Frekari upplýsingar á <https://abc-ld.org>

Könnun

Aðferð

- fylgja verkefnalýsingum
- greining á upplýsingum og hugmyndum sem birtar eru á ólíkum formum
- notkun á hefðbundum verkfærum til að safna og greina gögn
- samanburður á textum
- leit og mat á upplýsingum og hugmyndum
- hugarkort (mindmap)
- athuganir á vettvangi/rannsóknarstofu
- lausnaleitarnám (problem-based learning)
- könnun í gegnum teymisnám (team-based learning)
- púslaðferðin

Til umhugsunar

- Hvernig verður metið hvort nemendur séu færir um að beita viðeigandi aðferðum á fullnægjandi hátt?
- Ef nemendur eru ekki færir um það, hvernig verður brugðist við?
- Geta nemendur beitt mismunandi rannsóknaraðferðum í námskeiðinu?

Stafræn tækni og tól

- Canvas – verkefnalýsingar og gögn
- Teymisnám í Feedback Fruits
- Mat á vinnuframlagi hópfélaga í Feedback Fruits
- MindManager
- Office 365
- EndNote
- SAS/SPSS

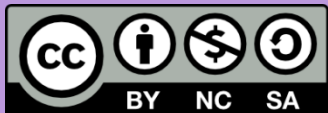
Nánari upplýsingar: kennari.hi.is

Til að fá aðstoð: help@hi.is



Æfing/þjálfun

Með æfingu þjálfar nemandinn leikni í samræmi við skilgreind viðmið og notar endurgjöf til að bæta eigin frammistöðu. Endurgjöf fæst með sjálfsígrundun, endurgjöf frá samnemendum eða kennara eða frá innbyggðri endurgjöf í verkefninu sjálfu ef hún veitir upplýsingar um næstu skref.



ABC námshönnunaraðferð eftir Clive Young og Nataša Perović, UCL. (2015). Kennsluaðferðir, Laurillard, D. (2012).

Frekari upplýsingar á <https://abc-ld.org>

Æfing

Aðferð

- Þjálfun og æfingar
- framkvæmd verklegra æfinga
- rannsóknarstofur
- vettvangsferðir
- hlutverkaleikur
- hermilíkön
- sýndarveruleiki
- þjálfunarforrit, t.d. Tutorweb
- færnibúðir
-

Til umhugsunar

- Mega nemendur vinna saman?
- Eru viðeigandi leiðbeiningar og fyrirmyndir notaðar?
- Geta nemendur með mismunandi hæfni gert það sem til er ætlast?

Stafræn tækni og tól

- Canvas – verkefnalýsingar og gögn
- Teams/Zoom
- Office 365
- Canvas – tileinkunarslóðir (mastery path)
-

Nánari upplýsingar: kennari.hi.is

Til að fá aðstoð: help@hi.is



Verkefnavinna

Með verkefnum setur nemandinn fram á heildstæðan hátt þá þekkingu, leikni og hæfni sem hann hefur tileinkað sér.



ABC námshönnunaraðferð eftir Clive Young og Nataša Perović, UCL. (2015). Kennsluaðferðir, Laurillard, D. (2012).

Frekari upplýsingar á <https://abc-ld.org>

Verkefnavinna

Aðferð

- ritgerðir
- skýrslur
- útreikningar
- hönnun
- kynningar
- ljósmyndir
- líkön
- myndbönd
- blogg
- ferilmappa
- veggspjöld
- sögur - sagnagerð
- teiknimyndir/hreyfimyndir
- leikræn tjáning
- viðtöl
-

Til umhugsunar

- Eru matsviðmið skýr fyrir nemendum?
- Er rætt um matsviðmið við nemendur?
- Geta nemendur notað mismunandi leiðir til að skila af sér verkefni?
- Er leiðsagnarmati beitt, þ.e. fá nemendur endurgjöf á meðan á verkefnavinnunni stendur?

Stafræn tækni og tól

- Canvas – Speedgrader
- Canvas - ePortfolio
- Canvas Studio
- FeedbackFruits – jafningjamat, mat á vinnuframlagi hópfélaga
- Nemendakynningar í Teams/Zoom
- Turnitin

Nánari upplýsingar: kennari.hi.is

Til að fá aðstoð: help@hi.is