



ABC WORKSHOP

Progettare la didattica con il Modello ABC (*Arena Blended Connected*) curriculum design

Questo workshop propone il *modello di progettazione didattica ABC* ideato dalla UCL - University College of London ed espressamente rivolto a gruppi di docenti impegnati in una fase di riprogettazione o progettazione didattica.

COS'È:	un workshop pratico di 90 minuti per supportare i docenti nella co-progettazione di attività di apprendimento coinvolgenti.
COME:	progettazione a piccoli gruppi di 'storyboard' che visualizzino la tipologia e la sequenza delle attività di apprendimento e le relative modalità di valutazione.
PER CHI:	ABC è utile soprattutto nella fase progettazione di Corsi di Studi di nuova istituzione o che vogliano modificare la propria impostazione, proponendo una azione combinata (blended) fra didattica in presenza e online.

ABC adotta un metodo efficace, che trae fondamento da ricerche sviluppate da JISC* (Joint Information Systems Committee) e UCL IoE** (UCL Institute of Education).



Particolarità del Metodo **ABC** è l'uso di "6 carte" corrispondenti a 6 tipologie di apprendimento:

- **acquisizione**,
- **ricerca**,
- **pratica**,
- **produzione**,
- **discussione**
- **collaborazione**.

Il gruppo di lavoro inizia descrivendo in modo sintetico l'insegnamento da progettare evidenziandone gli aspetti caratterizzanti (modello **Tweet**).



Quindi procede con una previsione approssimativa di **quali tipologie di apprendimento adottare e in che misura** (per esempio quanta *pratica*, o quanta *collaborazione*) e ipotizza la **proporzione** fra apprendimento in presenza e online.

Il passo successivo è lo Storyboard: il gruppo di lavoro pianifica la **distribuzione di ogni tipologia di apprendimento** (pratica, collaborazione, discussione, ...) e organizzando le relative "carte" lungo la linea temporale dell'insegnamento.

Una volta concordata la sequenza, i partecipanti "voltano le carte". Il retro di ogni "carta" elenca una proposta di attività didattiche, in aula e online, associate a quella tipologia di apprendimento: il gruppo di lavoro può selezionare attività da questo elenco e/o aggiungerne di ulteriori nate dalla propria esperienza.

Si ha modo così di apprezzare la varietà e il genere di attività da proporre e con le quali coinvolgere gli studenti, le "carte" infatti suggeriscono **strategie** alternative.

L'obiettivo non è imporre il raggiungimento di una soluzione "ideale", bensì **stimolare una confronto strutturato** all'interno del gruppo di lavoro.

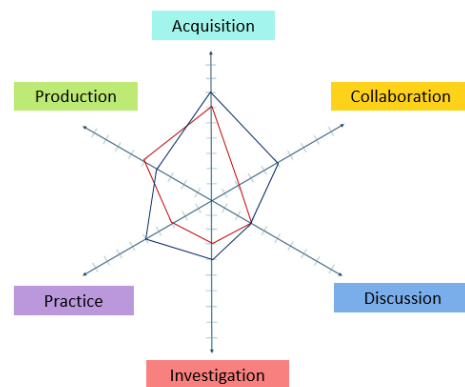
A questo punto i membri del gruppo sono chiamati a individuare forme di **valutazione formativa e sommativa**.

L'ultima fase è la **revisione** dello storyboard, confrontando quanto ipotizzato all'inizio con quanto effettivamente progettato (si constata se la proporzione fra tipologie di apprendimento e se la distribuzione fra didattica in presenza e online è stata modificata). La versione finale dello storyboard rappresenta la validazione del percorso.

Lo storyboard è quindi il RISULTATO concreto del workshop e può essere utilizzato dai docenti come traccia per sviluppare nel dettaglio materiale didattico da usare in aula o online.

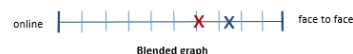
Commenti e impressioni di chi ha partecipato ad ABC:

<https://www.youtube.com/watch?v=3C1gTHAp8A>

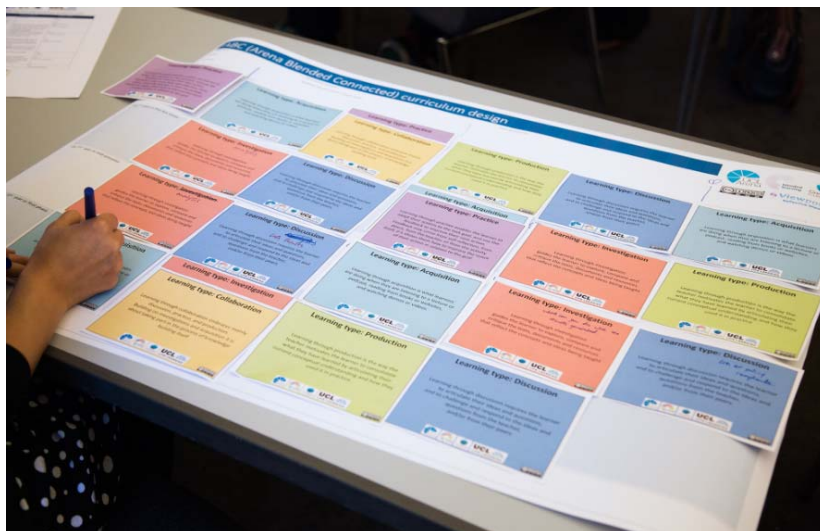


Learning types activities graph

How do you envisage your module will look on the graph above? (in red - at the beginning of the workshop)
Your module activity graph at the end of the workshop (in blue)



Where do you want to be on the scale (in red)
What is your position at the end of the workshop (in blue)



Riferimenti

Il modello di progettazione didattica ABC (Arena Blended Connected) è stato ideato e sperimentato dalla UCL - University College of London, nello specifico da Clive Young and Nataša Perović, *UCL Digital Education Advisory*.

Risorse UCL:

- ABC twitter https://twitter.com/ABC_LD
- *Viewpoints project JISC *(Joint Information Systems Committee)
<http://jiscdesignstudio.pbworks.com/w/page/29227748/Viewpoints%20project>
- **[UCL IoE](#) (UCL Institute of Education): Laurillard, D. (2012). *Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology*. New York and London: Routledge.
- Video: Professor Diana Laurillard introduces 6 learning types (2')
<https://www.youtube.com/watch?v=wnERkQBqSGM>
- ABC blog <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>
- Resources: <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/abc-workshop-resources/>

Per organizzare un workshop ABC in UNIMI contattare Manuela Milani (manuela.milani@unimi.it) e Iris Pinelli (iris.pinelli@unimi.it)